

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с №14 п. Михайловка
(протокол от 30.03.2020г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
д/с №14 п. Михайловка

_____ Ж.А. Полукеева
15.04.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14 п. Михайловка

за 2019 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 поселка Михайловка

Учредитель От имени Черемховского районного муниципального образования права и обязанности Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования

Юридический адрес 665448, Россия, Иркутская область, Черемховский район, рп Михайловка, квартал 1, строен.14.

Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

Статус учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Основные виды деятельности по ОКВЭД 80.10.1-Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

Проектная мощность составляет 110 детей.

Год основания 1975

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 п. Михайловка (МКДОУ д/сад № 14) Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1112,6 кв. м, из

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДООУ
- оценка образовательной деятельности,
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса,
- результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

III. Результаты анализа показателей деятельности

1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МКДООУ детский сад №14 п. Михайловка Ж.А. Полукеева, образование – высшее, стаж педагогической работы – 14 лет, в данной организации – 2 года.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

художественной литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Детский сад посещают 110 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 13 детей;
- 1 группа раннего возраста - 19
- младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 детей.

ВЫВОД: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Поэтому применять целевые ориентиры в качестве показателей педагогической диагностики нельзя.

Новый подход к диагностике заключается в том, что педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах.

Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении

с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксируют в диагностических картах.

Педагогическую диагностику детей проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре дошкольной организации. Согласие родителей ребенка на его участие в диагностике не требуется.

Педагогическая диагностика по ФГОС ДО – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. При этом его результаты не сравниваются с результатами других детей.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы.

Таким образом, диагностика – инструмент педагога, который определяет его образовательную деятельность на ближайший период развития ребенка.

Систему обозначений педагог выбирает сам. Она может быть процентной: воспитатель указывает, на сколько процентов ребенок близок к достижению нормативного показателя.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2019 году

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Выше нормы – 70 %	В – 85%	В – 45%	В – 65%	В – 58%
Норма – 30%	Н – 15%	Н – 55%	Н – 35%	Н – 42%
Ниже нормы – 0 %	Н н – 0%	Н н – 0%	Н н – 0%	Н н – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и нормальным уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ВЫВОД: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ детский сад № 14 п. Михайловка реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и нормальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	82%
Неполная с матерью	18	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления в детский сад детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах, творческих выставках, организуемых как внутри ДОО, так и муниципального, всероссийского и международного уровня.

Участие дошкольников ДОО в конкурсах в 2019 году

ФИО	Группа	Уровень	Название конкурса	Результат
Абысов Владислав	Старшая	Всероссийский	Конкурс чтецов среди дошкольников «О, весна! Без конца и без краю...	лауреат
	Средняя	Всероссийский	конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	лауреат
Кулик Полина Бубнова София Давыдова Аня	Подготов Старшая Подготов	Муниципальный	Конкурс рисунков, посвящённому Дню конституции РФ.	1 место 2 место 3 место
Галеев Ярослав Малыхина Настя Давыдова Аня Боровской Саша Иванова Арина	Подготови тельная	Региональный	«Символ года »	1 место Лауреаты
Ткачук Даниил	Подготови тельная	Международный	игровой конкурс «Человек и природа»	1 место
Давыдова Аня	Подготови тельная	ДОО	Интеллектуальная мини-олимпиада старших дошкольников	1 место

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В части условий реализации образовательной программы проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

В части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ здоровья детей за последние 3 года показал, что большинство детей имеют 1-ю группу здоровья.

Группы здоровья детей за три года

Учебный год	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2016-2017	67	39	7	2
2017-2018	63	37	4	-
2018-2019	66	41	3	-

Таким образом, актуальным становится создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, потребности в двигательной активности.

Анализ анкетирования родителей также показывает, что 96% опрошенных считают здоровье дошкольника важным компонентом в развитии ребенка. Поэтому сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетным направлением работы всех участников образовательных отношений.

91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МКДОУ детский сад №14 п.Михайловка проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам 2019 года.

По 1 критерию **«Осведомленность о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности с детьми в группе»** все показатели высокие (от 11% полностью удовлетворенных).

Успехи и проблемы в развитии ребенка интересуют каждого родителя, 4% родителей ДОУ лишь частично удовлетворены информированностью в данном вопросе. Поэтому воспитатели должны информировать их по этим вопросам. Кроме того, одна из задач педагогов согласно ФГОС ДО – оказание консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. Общение с родителями во время приема детей нельзя считать консультацией. Для этого должно быть отдельное время в плане взаимодействия воспитателя с родителями.

Рекомендовано педагогам учитывать при планировании на следующий учебный год оформление индивидуальных выставок, портфолио, проведение консультаций и бесед.

По 2 критерию **«Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей»** показатели высокие (более 95%), но состояние материальной базы и степень удовлетворенности обеспечением игрушками и развивающими пособиями составляет 79% полного удовлетворения

родителей. Родители часто выражают недовольство по поводу оснащения группы, этот вопрос требует особого внимания.

Все игрушки, пособия, которые есть в группе, доступны детям, используются на занятиях и в свободной деятельности дошкольников.

Педагогам рекомендовано провести ревизию игрового оборудования, развивающих пособий в группах. В группе не должно быть старых, сломанных игрушек. Это является нарушением требований ФГОС ДО к развивающей среде. Воспитателям всех возрастных групп следует проверить, соответствуют ли игрушки возрасту детей, отвечают ли современным требованиям и составить план по обновлению игрового оборудования и развивающего материала.

Работой по сохранению и укреплению здоровья детей полностью удовлетворены 95% родителей. Регулярно проводится контроль утренней гимнастики, пополняется методический кабинет пособиями по вопросу здоровьесбережения. Педагогам рекомендовано внести в план совместных мероприятий с родителями тематические праздники и досуги.

По критерию 3 **«Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО»** самый высокий показатель удовлетворенности родителей по степени удовлетворенности наглядной информацией (стенды, папки, буклеты) составляет 99%. По данному критерию регулярно проводится контроль оформления наглядной информации в группах.

Степень удовлетворенности информацией о группе, ДОО на сайте составляет 95% полного удовлетворения родителей. Сайт ДОУ *risivo.ucoz.ru* соответствует закону и требованиям к структуре и виду размещаемой информации, содержанию. Информация, которая размещается на сайте ДОО, всегда актуальна.

Степень удовлетворенности содержанием родительских собраний составила 94%. Воспитатели проводят встречи с родителями, используя методы активизации родителей, раздаточный и демонстрационный материалы, ИКТ. Администрация ДОУ контролирует подготовку к родительским собраниям в группах в течение учебного года. Воспитателям рекомендовано проводить регулярные опросы родителей, чтобы выяснить, какие вопросы их волнуют в данный момент. После собраний предлагать небольшую анкету «Что вам понравилось/не понравилось на родительском собрании».

ВЫВОД: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень (98%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает специалистов.

В том числе:

Старший воспитатель – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Воспитатели – 9 чел.

Учитель- логопед - 1

Возраст педагогического коллектива

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
-	1/8,4%	-	3/25%	2/16,6%	-	1/8,4%	3/25%	2/16,6%	-

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	4/33%
	Среднее педагогическое	8/67%
По стажу	до 3 лет	2/16%
	от 3 до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	3/25%
	от 10 до 15 лет	
	от 15 до 20 лет	2/17%
	20 и более	5/42%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями от 31 мая 2011 г. № 448н. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения в ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутска не реже чем один раз в три года, что соответствует ч.5 п.2 ст.47 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения об обучении и повышении квалификации педагогов МКДОУ Д/С 14 за 2019 год

ФИО	месяц	тема	часы
Давыдова Людмила Борисовна	16.02.19г.	Курсы повышения по программе « Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Удостоверение.	72ч.
	09.12.19г.	Курсы повышения по программе « Содержательные и методические аспекты реализации патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Удостоверение.	72ч.
Полукеева Жанна Александровна	04.02.2019г.	Диплом. ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет" бакалавр «Педагогическое образование»	
	26.04.2019г.,	Диплом. « Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	216ч.
	27.06.2019г.	Диплом. « Менеджмент и экономика образования»	300 ч.
Ломакина Елена Алексеевна	03.12.2019г.	Курсы повышения по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция Дошкольное образование)» Удостоверение.	72 ч.
Артюхова Елена Петровна	07. 12.19г.	Участие в семинаре- практикуме: «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольной	10ч.

		образовательной организации» Сертификат.	
Гаврилюк Ирина Вениаминовна	03.12.2019г.	Курсы повышения по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция Дошкольное образование)» Удостоверение.	72 ч.
Берлякова Галина Николаевна	05.08.2019г.	Диплом о профессиональной переподготовке «Инструктор по физической культуре в ДОУ» в АНО ДПО «ИСТиМ» г. Москва	520 ч.
	18.11.2019г.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования» в АНО ДПО «ИСТиМ» г. Москва – дистанционное обучение	520 ч.
Лукьянец Софья Александровна	12.05.2019г	Участник вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	2ч.
Плаксина Анастасия Ивановна	06.12.2019г.	Курсы повышения по программе «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом» Удостоверение.	72ч.
Шадрина Елена Ильинична	07. 12.19г.	Участие в семинаре- практикуме: «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» Сертификат.	10ч.

Различные формы повышения квалификации педагогов, безусловно, способствуют повышению качества образовательного процесса.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие и достижения педагогов МКДОУ д/с № 14 за 2019 год.

ФИО	месяц	Название мероприятия	уровень
Давыдова Людмила Борисовна	31.10.2019 г	Участие в работе V межмуниципального семинара - практикума педагогов дополнительного образования в области современного изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Творение добрых рук» Сертификат.	Муниципальный.
	Октябрь 2019г.	Благодарность за участие в международном краудсорсинговом интернет- проекте « Страна читающая»	Международный
	20.11.2019г	Участие в семинаре по теме «Защита прав детей: объединяем усилия» Сертификат.	Региональный
	Декабрь 2019г.	Участие в Всероссийском конкурсе «Педагогический вектор 2019» Сертификат.	Всероссийский
	16 декабря 2019 г.	Благодарственное письмо от Думы Михайловского городского поселения за активное участие и подготовку детей к конкурсу рисунков, посвящённому к Дню конституции РФ.	Муниципальный.
Артюхова Елена Петровна	16 декабря 2019 г.	Благодарственное письмо от Думы Михайловского городского поселения за активное участие и подготовку детей к конкурсу рисунков, посвящённому к Дню конституции РФ.	Муниципальный.
Коростова Регина Петровна	сентябрь 2019 г	Победитель международного конкурса «Развитие речи у дошкольников» на международном педагогическом портале «Солнечный свет». Методическая разработка «Роль родителей в развитии звуковой культуры дошкольников» Диплом(I место)	Международный
	сентябрь 2019 г	Сертификат о публикации на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия	Всероссийский

		педагогических проектов Российской Федерации». Консультация по безопасности «Берегите детей»	
Лукьянец Софья Александровна	Март 2019г.	Профессиональный творческий очный конкурс для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская нерпа»	Региональный
	Март 2019г.	Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский
	Сентябрь 2019г.	Участие в региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный
	Ноябрь 2019г.	Участник семинара «Современные методы организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста» Сертификат.	Всероссийский
	Ноябрь 2019г.	Участник семинара по теме «Защита прав детей: объединяем усилия» Сертификат.	Всероссийский
Новикова Надежда Александровна	31.10.2019 г	Участие в работе V межмуниципального семинара - практикума педагогов дополнительного образования в области современного изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Творение добрых рук» Сертификат.	Муниципальный.
	Октябрь 2019г	Благодарность от МКУК МКЦ АЧРМО за творческий вклад в развитие культуры Михайловского поселения.	Муниципальный.
Шадрина Елена Алексеевна	Март 2019г.	Благодарность от МКУК МКЦ АЧРМО за участие в народном гулянии «Масленица»	Муниципальный
	Март 2019г.	Благодарность от МКУК Межпоселковая библиотека Черемховского района за подготовку детей в конкурсе «Стихи о весне»	Муниципальный
	Март 2019г.	Сертификаты за участие в Детской поселковой библиотеке в	Международный

		международном видео конкурсе «Весна идёт-весне дорогу»	
	Апрель 2019г.	Участие в межмуниципальном семинаре «Создание условий для развития компенсаторных возможностей у детей с ПОО средствами театрализованной деятельности участниками образовательных отношений» Сертификат.	Муниципальный
	Май 2019г.	Участие в АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Лауреат очного конкурса методических разработок для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края (Диплом лауреата)	Региональный
	Ноябрь 2019г.	Благодарность от МКУК МКЦ АЧРМО за участие и подготовку детей в конкурсе «Самая Лучшая мама земли»	Муниципальный.
	16 декабря 2019 г.	Благодарственное письмо от Думы Михайловского городского поселения за активное участие и подготовку детей к конкурсу рисунков, посвящённому к Дню конституции РФ.	Муниципальный.
	Декабрь 2019г.	Участие в Всероссийском конкурсе «Педагогический вектор 2019» Сертификат.	Всероссийский
Берлякова Галина Николаевна	16 декабря 2019 г.	Благодарственное письмо от Думы Михайловского городского поселения за активное участие и подготовку детей к конкурсу рисунков, посвящённому к Дню конституции РФ.	Муниципальный
Попова Оксана Михайловна	16 декабря 2019 г.	Благодарственное письмо от Думы Михайловского городского поселения за активное участие и подготовку детей к конкурсу рисунков, посвящённому к Дню конституции РФ.	Муниципальный

В ДОУ ведется планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: научно - методические семинары, педагогические советы, творческие группы, фестиваль педагогического мастерства, педагогические мастерские и др.

Результатами эффективной методической работы с кадрами является наработка педагогического опыта по различным направлениям образовательно-воспитательной работы, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Черемховского района.

Накопленным опытом работы, наработанными методическими материалами педагоги делятся со своими коллегами из МКДОУ района в ходе открытых просмотров НОД, сетевых педагогических советов, районных семинаров.

Участие в работе районного методического объединения воспитателей

ФИО	месяц	мероприятие
Артюхова Елена Петровна	22.01.2019г.	РМО воспитателей младшего, среднего возраста. «Влияние устного творчества на развитие речи детей» Сертификат. Тема: «Защита прав ребёнка дошкольника» Форма проведения : Деловая игра для педагогов МКДОУ: справочное педагогическое бюро «Защита прав ребёнка дошкольника.»
	23.04.19г	РМО воспитателей младшего, среднего возраста. Изготовление проекта по теме самообразования «Развитие мелкой моторики рук у детей средней группы через различные виды детской деятельности» Сертификат.
	15.11.2019г.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Развитие познавательного интереса детей через опытно-экспериментальную деятельность» Подготовка домашнего задания «Картотека опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста» Сертификат.
Лукьянец Софья Александровна	22.04.19г.	РМО воспитателей работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. По теме -«Сюжетно ролевая игра -одно из условий формирования личности ребенка дошкольного возраста.» Выступила с сообщением по теме «Организация сюжетно ролевой игры в условиях МКДОУ»

		Сертификат.
Шадрина Елена Алексеевна	17.01.19г.	РМО воспитателей старшего, подготовительного возраста «Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка подготовительного возраста». Показ открытого занятия с детьми старшей гр Е. И. Шадринной с детьми подготовительной гр Н. А. Новиковой «КВН в мире сказок. Сертификат.
	15.11.2019г.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Развитие познавательного интереса детей через опытно-экспериментальную деятельность» Подготовка домашнего задания «Картотека опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста» Сертификат.
Попова Оксана Михайловна	28.03.2019 г	РМО воспитателей групп раннего возраста на базе МКДОУ д/с №6 «Формирование грамматического строя речи детей раннего возраста через рассматривание сюжетных картин».

ВЫВОД: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационный материал «Развитие речи в картинка: живая природа»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году не пополнялось. На базе детского сада имеется: компьютер-3, принтер - 2, DVD-плеер - 1, проектором мультимедиа – 1, телевизор – 1.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1112,6 кв.м..

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопункта - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности МКДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств – 15 554,6 руб;

Расходы:

- на оплату труда – 3 025.3 руб;
- на коммунальные услуги – 1186.6 руб ;
- услуги связи – 11,2 руб;
- услуги по содержанию имущества – 13,2 руб;
- прочие затраты – 701,6 руб;

Затраты на питание одного ребенка в день – 68 руб, в месяц -1500 руб;

Средств субвенции получено- 57500 руб из них:

- на приобретение учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, игрушек для детей, канцтовары -40000.00руб

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Педагогов 12/92,3%, Админ- хоз.раб 1/7,7%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	13/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1112,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с №14 _____ Ж.А. Полукеева